

Принят на педсовете
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 144
Л.Е.Носкова
Приказ № 97 от 02.09.2024 г.



ГODOVOЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

«Детский сад №144 комбинированного вида»

Приволжского района г.Казани

на 2024-2025 учебный год

Казань, 2024 г.

АНАЛИЗ

воспитательно – образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 144» за 2023-2024 учебный год

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144» находится на балансе Отдела Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам, открыто в декабре 2015 года, рассчитано на 260 мест.

Адрес: ул. Андрея Адо, дом 13, телефон: 598-00-30, 598-00-33
e-mail: dou144.kzn@mail.ru.

Это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание. Ближайшее окружение - жилой массив “Лесной городок”, Жилой микрорайон М-14.

Учредитель: Муниципальное образование город Казань, функции и полномочия которого осуществляют Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани и Управление образования Исполнительного комитета г. Казани

Руководитель: Носкова Любовь Евгеньевна, педагогический стаж - 5 лет, управленческий стаж – 11 лет.

Лицензия МО и Н РТ на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0004759 от 5 октября 2016 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-01 № 0004172 от 27 сентября 2016 г.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МБДОУ «Детский сад №144»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Учредительный договор;
- Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Договор с родителями;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции;
- Соглашение между администрацией ДОУ и профкомом;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад №144»;
- Локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

В МБДОУ «Детский сад №144» разработаны паспорта безопасности объекта, дорожного движения, пожарной безопасности.

Программы, по которым осуществляется образовательный процесс.

Комплексные программы, реализуемые в ДОУ			
название программы, авторы	с какого года реализуется	кол-во групп/детей в них	примечание
Основная образовательная программа МБДОУ № 144, разработанная с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования	С 2023 г.	13/373	
итого	1	13/373	

Парциальные программы, реализуемые в ДОУ			
название программы, авторы	с какого года реализуется	кол-во групп/детей в них	примечание
«Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» Зариповой З.М.	С 2016 г.	9/262	
«Основы безопасности жизнедеятельности» Стеркиной Р.Р.	С 2016 г.	9/262	
«Юный эколог» Николаевой С.Н.	С 2017 г.	11/326	
итого	3		
Программы коррекционного обучения			
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В.Нищевой	С 2023 г.	3/37	
итого	1		

Здоровьесберегающие программы, реализуемые в ДОУ			
название программы	с какого года реализуется	кол-во групп/детей в них	примечание
«Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаевой	С 2016 г.	13/ 373	
Итого	1		

Комплектование групп.

группы	количество групп	детей в них	маль- чики	девоч- ки	рус- ские	татары
обычные	12	373	182	164	97	182
татарские	1	27	15	12	2	19

аллергические						
с наруш. опорно-двиг. аппарата						
тубинфицированные						
с заболеваниями почек						
с нарушением осанки						
ИНКЛЮЗИВНЫЕ						
итого	13	373				
логопедические		ФФНР	ОНР			
старшие	1		18			
подготовительные	2	5	14			
итого	3	5	32			

Дополнительные услуги.

В 2023-2024 г.г. в МБДОУ №144 была продолжена работа по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг. Функционировали кружки по следующим направлениям:

Физкультурно-оздоровительное:

- «Детский фитнес» - посещало 35 детей.

Познавательное-речевое:

- «Веселый английский» - посещало 40 детей.
- «Школа веселого язычка» - посещало 60 детей.
- «Истоки театрального мастерства» - посещало 12 детей.
- «Сказкотерапия» - посещало 50 детей.

Художественно-эстетическое:

- «Звонкий голосок» - посещало 30 детей.
- «Студия танца» - посещало 35 детей.
- «Радость творчества» - посещало 20 детей.
- «Волшебные ручки» - посещало 40 детей.

Кружки организованы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и по социальным запросам родителей. Охват детей кружковой работой составил 77 % от общего количества. В конце учебного года для родителей проводились открытые мероприятия по кружковой работе.

Материально-техническая база.

Материально-технические и медикосоциальные условия пребывания детей в МБДОУ № 144 соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и СанПиНа 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН) направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении функционируют:

- Спортивный зал;
- Музыкальный зал;
- Кабинет психолога;
- Сенсорная комната;
- Кабинет логопеда;
- Кабинет татарского языка;
- Методический кабинет.

Оборудованный медицинский блок:

- Кабинет старшей медицинской сестры;
- Процедурный кабинет;
- Изолятор.

Материально – технические условия в ДОО обеспечивают хороший уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития: физкультурный зал оснащен современным спортивным инвентарём, в каждой группе организованы спортивные уголки с оборудованием для организации двигательной деятельности детей.

Все имеющиеся кабинеты оборудованы и оснащены методическими пособиями и наглядными материалами на достаточно высоком уровне и способствуют освоению детьми основной общеобразовательной программы МБДОУ № 144.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает безопасность жизнедеятельности детей и способствует укреплению и закаливанию детского организма. Рационально используются групповые помещения, спальни, раздевальные комнаты для организации двигательной и интеллектуальной деятельности детей в течение всего дня; имеются уголки уединения, оборудованы центры двигательной активности. Зоны в группах оснащены разнообразными современными игрушками и пособиями для развития сюжетно-ролевых, строительных игр, театрализованной деятельности.

Имеются технические средства обучения: мультимедийные экраны, видеопроекторы, проигрыватели, музыкальный центр, синтезаторы, ноутбуки.

Интерьер детского сада способствует эстетическому, эмоционально – личностному развитию детей: групповые помещения, музыкальный зал, холлы, коридоры и лестничные пролёты оформлены эстетично.

На территории ДОО имеется 13 прогулочных участков, оснащенных современным игровым оборудованием. Имеется площадка со спортивным оборудованием. По периметру детского сада посажены зеленые насаждения, на участках разбиты небольшие клумбы, мини-огороды.

Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогических работников	Число пед.работников фактическое	Штат.ед.
Численность педагогических работников всего	28	32,25
Старший воспитатель	1	1

Музыкальные руководители	2	3,25
Учителя- логопеды	2	3
Педагог-психолог	1	1
Инструктор по физической культуре	2	2
Воспитатель по обучению татарскому языку	2	2,5
Воспитатель по формированию начальной экологической культуры	1	1
Воспитатели	17	21

Педагогический коллектив укомплектован практически полностью, на условиях внутреннего совместительства работали учителя-логопеды, музыкальные руководители и 5 воспитателей. В целом, состав педагогического коллектива остается стабильным. Педагогов, уволившихся в течение учебного года и в летний период, нет.

Образовательный и категорийный уровень педагогов.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	уч.г.г.	уч.г.г.	уч.г.г.
Прошли курсы повышения квалификации	12	4	5
Имеют высшую кв. категорию	1	2	1
Имеют первую кв. категорию	14	14	13
Соответствие должности	4	5	6
Имеют высшее профессиональное образование	20	24	21
Имеют среднее профессиональное образование	2	2	3
Имеют высшее образование и прошли переподготовку	5	1	4
Обучаются в вузах	1	1	2

Категорийный уровень педагогов МБДОУ № 144 несколько снизился. Если в 2022-2023 учебном году было 61,5 % педагогов, имеющих категорию, то в 2023-2024 учебном году стало всего 50 %. Это связано с увольнением педагогов, имеющих категории (причина увольнения – смена места жительства). Поэтому остается необходимость мотивирования и стимулирования молодых педагогов повышать свой квалификационный уровень при достижении ими определенного стажа работы в должности, повышать результативность работы педагогов, обеспечив участие в различных семинарах по обмену опытом, методических конкурсах, конкурсах воспитанников и т.д. В 2024 году планирует обучиться на курсах повышения квалификации еще 1 педагог. В настоящее время уже обучились на бюджетных курсах 5 человек.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

Распределение детей по группам здоровья.

Группы здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024
I группа	52 чел. – 15,2 %	88 чел. – 25,8 %	84 чел. – 22,5 %

II группа	286 чел. – 83,3 %	242 чел. – 70,9 %	282 чел. – 75,6 %
III группа	3 чел. – 0,9 %	9 чел. – 2,6 %	6 чел. – 1,6 %
V группа			1 чел. – 0,3 %
инвалиды	2 чел. – 0,6 %	2 чел. – 0,7 %	2 чел. – 0,5 %
Пропуск одним ребенком	19		

В ДООУ продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в детскую поликлинику;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- один раз в две недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Распределение детей по уровням физического развития и группам здоровья, а также рекомендации и назначения врачей являются основанием для дифференцированного и индивидуального подхода в использовании разнообразных форм профилактики и оздоровления детей. Контроль физического развития детей отражает динамику их развития, а показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дают

возможность убедиться в правильности выбора методов, разнообразных форм работы по реализации образовательной области «Физическое развитие».

Мониторинг физического развития.

уровень	2021-2022 г.г.	2022–2023 г.г.	2023-2024 г.г.
Высокий	56 %	57,1 %	53,6 %
Средний	42 %	39,5 %	46,4 %
Ниже среднего	2 %	3,4 %	2,4 %

В течение учебного года инструкторами по физической культуре Губайдуллиной Г.М. и Бадрутдиновой А.Р. проводились регулярные физкультурные занятия по плану – два раза в неделю в физкультурном зале и один раз в неделю – на прогулке. Физические нагрузки для детей выбирались с учетом возрастных особенностей и групп здоровья детей. Воспитатели в течение дня организовывали игры разной подвижности (с учетом проводимой организованной деятельности). В ДОУ ежедневно проводится утренняя гимнастика (в летнее время на свежем воздухе), гимнастика после сна, физминутки в процессе организованной образовательной деятельности. Необходимо уделять особое внимание закреплению основных видов движений и развитию основных физических качеств.

Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы в 2023-2024 уч. г.г.

Образовательные области	Высокий уровень	Средний (достаточный) уровень	Ниже среднего (недостаточный) уровень
Социально-коммуникативное развитие	52,1 %	45 %	2,9 %
Познавательное развитие	40,5 %	55,9 %	3,6 %
Речевое развитие	42,2 %	55 %	2,8 %
Художественно-эстетическое развитие	44,6 %	53 %	2,4 %
Физическое развитие	53,6 %	46,4 %	2,4 %
Итого	46,6 %	51,1 %	2,3 %

В целом мониторинг показал, что в ходе проведенной в текущем учебном году образовательной работы с детьми, планируемые результаты освоения программы были достигнуты. Необходимо проводить целенаправленную работу по повышению качества освоения программы по образовательной области «Познавательное развитие», результаты мониторинга учитывать при планировании

работы, осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения образовательной программы.

Адаптация детей к детскому саду.

год	Легкая степень	Средняя степень	Усложненная степень	тяжелая степень
2021-2022 уч.г.г.	76,9 %	17,9 %	5,2 %	-
2022-2023 уч. г.г.	76 %	21 %	3 %	-
2023-2024 уч.г.г.	75 %	22 %	3 %	-

В начале учебного года поступило 68 детей. Педагог-психолог Хасанова Д.Р. проводила консультации с педагогами и индивидуальные беседы с родителями воспитанников, которые способствовали позитивному настрою педагогов на восприятие проблем в поведении детей в период адаптации и снятию эмоциональной напряженности у родителей. В результате адаптация поступивших детей прошла успешно.

Готовность к школе.

Уровень	Психологическая готовность к школе		
	2021-2022 уч.г.г.	2022-2023 уч.г.г.	2023-2024 уч. г.г.
Высокий уровень	61 %	66 %	45 %
Средний уровень	38 %	34 %	55 %
Ниже среднего уровень	1 %	-	-

В 2023-2024 уч.г.г. функционировали 3 подготовительные группы (всего 79 воспитанников). Показатели психологической готовности детей к школе выявляла педагог-психолог Хасанова Д.Р. Обследование проводилось по опроснику Йирасика-Керна. Результаты выполнения субтестов показали, что количество детей с высоким уровнем готовности к школе несколько снизилось по сравнению с прошлыми годами. Детей, которые показали уровень развития ниже среднего, в текущем году не выявлено. Педагогам следует обратить внимание на умение детей грамотно излагать свои мысли, развивать коммуникативные способности.

Сведения о поступлении выпускников в школы.

№ ОУ (школы, гимназии, лицея)	Выпуск 2022	Выпуск 2023	Выпуск 2024
Всего выпускников	76	95	79
Школа-новостройка		63	59
Лицей № 186	40	5	14
Лицей № 35	1	3	1
Гимназия № 19	5	4	
Гимназия № 16	5	4	1
Гимназия № 6	3	1	1
Лицей № 83	4	1	
Гимназия № 18	0	1	
Гимназия № 21	0	-	
Гимназия № 40	0	-	
Гимназия № 8	0	-	
Гимназия № 28	0	-	
Гимназия № 139	0	-	
Гимназия № 52	2	-	
Школа № 169	1	1	
Гимназия № 93	0	1	
Школа № 12	1	1	1
Школа № 129	1	-	
Школа № 101	0	-	
Школа № 1	0	-	
Школа № 42	1	1	
Образовательный центр «Лобачевский»	2	1	
Школа № 150	0	-	
Школа № 39	2	-	
Школа № 68	1	-	
Школа № 171	1	7	
Школы в поселках и других городах.	5	-	2

Работа по преемственности со школой в 2023-2024 г.г. не проводилась из-за отдаленного расположения МБДОУ № 144 и отсутствия школы в микрорайоне М-14. Планируется открытие школы-новостройки в микрорайоне к началу нового учебного года, куда уже записаны большинство выпускившихся детей из нашего ДОУ. В дальнейшем будет заключен договор о сотрудничестве между детским садом и школой для осуществления совместной деятельности.

Сведения по детям – логопатам.

Уч.год	Группы	ФН	ФФН	ФФН+ дизарт. комп	ОНР	Заика- ние	Дизарт- рия	Рино- лалия	Итого
2021-2022	От 5 лет		-		16				16

	Подг. 6 лет		2		21			23
2022- 2023	От 5 лет				14			14
	Подг. 6 лет		6		15			21
2023- 2024	От 5 лет				15	1		16
	Подг. 6 лет		5		14			19

Из 35 детей в 2024 году:

- рекомендовано обучение в массовой школе – 19 детям
(с хорошей речью – 17 чел., со значительным улучшением – 2 чел.)
- продолжают обучение – 16 человек,
- прибыли в течение года – 4 человека.

В 2023-2024 учебном году функционировало 3 логопедические группы: старшая группа №9 и подготовительные группы №3 и №8. Коррекционную работу осуществляли учитель - логопед первой квалификационной категории Закиева Л.М. и начинающий учитель-логопед Каюмова Г.Д. В результате проведенной коррекционной работы по исправлению речи у детей подготовительной группы и у большинства детей старшей группы поставлены основные группы звуков. Для коррекции нарушения речи детей учителями-логопедами на занятиях используется игровые упражнения и задания, которые формируют правильные речевые навыки и самоконтроль ребенка за своей речью, что позволяет эффективно и в более короткие сроки корректировать речевые нарушения в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей, способствует созданию у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению.

Анализ работы педагогического коллектива по задачам года.

Согласно годового плана, в течение 2023-2024 учебного года было проведено 5 педсоветов.

Одной из годовых задач, стоящей перед коллективом была следующая: продолжать совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей и созданию условий для оздоровления организма посредством использования различных форм физкультурно-оздоровительной работы, активно вовлекая в этот процесс родителей. На этом педсовете старшей медсестрой Имамиевой Р.М. и инструкторами по физкультуре Губайдуллиной Г.М и Бадрутдиновой А.Р. был проведен анализ заболеваемости детей в ДОУ и анализ физической подготовленности детей. Воспитатели групп Земдиханова И.Ф и Усманова Э.Ф. рассказали о том, как регламентировать двигательную активность детей в течение дня и как можно использовать спортивный инвентарь в группе в своей работе с детьми. Педагоги отметили, что необходимо регулярно проводить просветительскую работу с родителями в области физического воспитания и

развития дошкольников, обновлять наглядную информацию в уголках, инструкторам по физкультуре и медперсоналу также работать в тесной взаимосвязи с родителями, организовывать консультации и другие формы работы с ними. Согласно годовому плану, был проведен тематический контроль по созданию условий для реализации потребности в двигательной активности дошкольников. Она показала, что для этого во всех группах имеются и созданы соответствующие условия. Родители приняли активное участие в пополнении центров физической активности, приобрели и изготовили необходимые атрибуты для них. Необходимо продолжать создавать условия для оптимального двигательного режима дошкольников, дополнить физкультурные уголки в группах необходимым оборудованием и методическим материалом в соответствии с ФГОС, изготовить и активно использовать атрибуты для подвижных игр, дополнить нетрадиционным оборудованием.

Для решения следующей годовой задачи: осуществлять качественную работу по речевому развитию и приобщению дошкольников к художественной литературе в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, был проведен педсовет, на котором педагоги рассказали о том, как создать в группах развивающую предметно-пространственную среду по приобщению дошкольников к художественной литературе. Воспитатели Гулинская И.С., Усманова Э.Ф., Кудряшова Д.О. презентовали свои книжные уголки. Также педагоги познакомились с тем, какие современные технологии формирования читательской грамотности существуют и как их можно использовать в работе с дошкольниками. Педагог-психолог Хасанова Д.Р. рассказала о нейропсихологических играх в процессе ознакомления дошкольников с художественной литературой и провела такие игры с педагогами. Также ранее был проведен смотр-конкурс книжных уголков в группах, благодаря которому обновилось содержание уголков, были изготовлены и приобретены игры по ознакомлению дошкольников с художественной литературой. Работа в данном направлении была признана удовлетворительной, но остается необходимость дополнения книжных уголков соответствующими дидактическими играми.

Третья годовая задача: активизировать работу с воспитанниками и родителями по нравственно-патриотическому воспитанию через традиционные и нетрадиционные формы работы. На педсовете, посвященном данной проблеме, выступили воспитатели по обучению татарскому языку, которые рассказали о том, как они используют татарские народные игры в образовательной деятельности с детьми, как знакомят дошкольников с культурой и традициями татарского народа через художественное творчество. Были проанализированы проведенные воспитателями открытые занятия по патриотическому воспитанию. Анализ показал, что работу в этом направлении следует продолжать, обращая внимание на некоторые методические аспекты. Также была организована тематическая проверка по патриотическому воспитанию в детском саду. По итогам проверки установлено, что работа в этом направлении в детском саду ведется неплохо, но есть моменты, которые необходимо усилить и дополнить. Есть необходимость продолжения этой работы в следующем учебном году, т.к. не все педагоги

углубились в проблему патриотического воспитания детей в современных условиях.

Работа по обучению татарскому языку.

Обучение детей татарскому языку ведется в ДООУ по учебно-методическому комплексу «Говорим по-татарски» З.М.Зариповой. Образовательная деятельность проводилась воспитателями по обучению татарскому языку I квалификационной категории Шакировой М.Г. и Мухаметшиной М.Д. Воспитатели в своих группах также осуществляли работу с детьми по закреплению изученных слов, диалогов, песен, стихотворений. В течение года педагогами ДООУ широко использовались в работе методические комплекты, пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудио- и видеодиски, рабочие тетради по УМК.

В октябре 2023 года был проведен семинар-практикум «Приобщение детей к истокам русской и татарской народной культуры через разные виды деятельности», на котором обсуждались вопросы обучения детей в различных видах детской деятельности. Была проведена деловая игра с педагогами «Говорим по-татарски», на которой педагоги закрепили знания лексического минимума по УМК для своей возрастной группы. Также педагоги познакомились с подвижными народными играми и как их можно проводить на занятиях по физической культуре и на спортивных праздниках. Затем воспитателями были представлены лепбуки по обучению татарскому языку и по ознакомлению с национальной культурой. Использование в работе этих лепбуков способствует развитию интереса у детей к родной стране, родному краю, воспитывает стремление знать и изучать государственные языки РТ.

Проведенный в мае 2024 года мониторинг по усвоению детьми татарского языка показал следующие результаты:

Мониторинг усвоения детьми татарского языка.

уровень	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
Высокий	16,1 %	20,4 %	18,9 %
Средний	79,5 %	75,3 %	72,8 %
Ниже среднего	4,4 %	4,3 %	8,3 %

По сравнению с прошлым годом, результативность освоения татарского языка снизилась на 4 % – стала 91,7 %. Также немного снизилось количество детей с высоким уровнем освоения материала - на 1,5 %. Воспитателям даны рекомендации регулярно повторять диалоги, слова, проводить обучающие игры на татарском языке, создавать языковую среду, родителям вместе с детьми просматривать познавательные, обучающие телепередачи, мультфильмы на татарском языке на телеканале Шаян ТВ.

**Мониторинг усвоения детьми татарского языка
в подготовительных группах.**

уровень	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
Высокий	17,7 %	18,7 %	20,7 %
Средний	78,5 %	78,8 %	74,4 %
Ниже среднего	3,8 %	2,5 %	4,9 %

В подготовительных группах уровень ниже среднего выявлен у 4 детей, общие показатели ниже по сравнению с прошлым годом на 2,4 %. Дети с уровнем ниже среднего редко посещают детский сад. Количество детей с высоким уровнем освоения материала увеличилось незначительно - на 2 %.

Воспитатель по обучению татарскому языку совместно с музыкальными руководителями и воспитателями групп успешно готовят своих воспитанников к участию в различных творческих конкурсах, проводимых на татарском языке. В 2023-24 уч.г.г. воспитанники стали победителями номинации в районном конкурсе театральных постановок на татарском языке «Театр йолдызлары-2022». Воспитанница Хайбриева Наиля участвовала в районном конкурсе «Татар кызчыгы-2023», на котором стала победителем номинации. Также воспитанники детского сада Рекмеева Миляуша, Асхатдинов Камиль, Исмагилов Искандер стали дипломантами конкурса «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай».

В целом, работа по обучению татарскому языку была проведена удовлетворительно. В дальнейшем воспитателям групп рекомендовано активнее взаимодействовать с родителями, консультировать по вопросам обучения татарскому языку, чтобы родители дома уделяли больше внимания общению со своими детьми на родном татарском языке.

**Участие педагогического коллектива
в методических мероприятиях и конкурсах**

№	Название мероприятия	ФИО педагогов	год
1.	Выступление на районном семинаре в рамках методического объединения «Школы молодого учителя-логопеда» ДОО Приволжского района г.Казани на тему «Ярмарка педагогических идей и решений»	Учитель-логопед Закиева Л.М.	2024
2.	Районный семинар в рамках методического объединения воспитателей ДОО Вахитовского и Приволжского районов г.Казани на тему «Развитие ранней читательской	Ст.воспитатель Моткова Т.Г., педагог-психолог Хасанова Д.Р. воспитатели Осипова М.С., Гулинская	2024

	грамотности у дошкольников в процессе познавательной деятельности»	И.С., Усманова Э.Ф., Кудряшова Д.О., Кутдусова А.А., учителя-логопеды Закиева Л.М., Каюмова Г.Д., воспитатели по обучению тат.языку Шакирова М.Г., Мухаметшина М.Д.	
3.	Выступление на республиканском семинаре в рамках стажировочной площадки курсов переподготовки учителей-логопедов «Современные подходы к организации коррекционной логопедической работы в ДОУ»	Учителя-логопеды Закиева Л.М., Каюмова Г.Д., педагог-психолог Хасанова Д.Р., старший воспитатель Моткова Т.Г., воспитатели по обучению татарскому языку Шакирова М.Г., Мухаметшина М.Д., воспитатель Осипова М.С., муз.руководитель Хасанова Р.Р.	2024

Также педагоги МБДОУ №144 активно участвовали в различных всероссийских и международных творческих и методических интернет-конкурсах и занимали призовые места.

Участие воспитанников в конкурсах.

№	Название мероприятия	Результат, участник	год
1.	Региональный конкурс чтецов стихов Шауката Галиева среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов ДОУ «Шэвэли дуслары»	Диплом I степени (Магсумзянова Нафиса)	2023
2.	Республиканский конкурс, посвященный физическому развитию и здоровому образу жизни «Только вперед!»	Диплом I место (Тимохина Валя)	2023
3.	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Диплом III место (Идрисов Самат, Шайдуллина Айлина)	2024
4.	Районный этап городского конкурса «Татар малае, татар кызчыгы -2024»	Диплом лауреата (Щайдуллина Айлина)	2024
5.	Четвертое Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и	Дипломы лауреатов (топ-10 лучших)	2024

	стран ближнего зарубежья «Лига чемпионов – 2023»	участников: Камаева Марьям и др.)	
6.	Республиканский конкурс чтецов «Әйдәгез, дуслашыйк!»	Диплом I степени (Магсумзянова Нафиса)	2024
7.	Районный этап городского конкурса чтецов “Звездный билет”	Диплом III место (Хрычева Василиса)	2024
8.	Городской конкурс «Тәмле сүзләр», посвященный творчеству Йолдыз Шараповой	Диплом I место (Шайдуллина Айлина)	2024
9.	I городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «Шигърият бакчасында – В саду поэзии», посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой	Диплом II степени (Нутфуллин Карим)	2024
10.	Республиканский конкурс художественного слова «Татар сүзе»	Диплом III место (Нафиса Магсумзянова)	2024
11.	Районный этап городского конкурса «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай»	Диплом II место (Кашапов Айбулат)	2024
12.	Районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод»	Диплом II место (Хомутова Мария)	2024
13.	Районный фестиваль детского творчества «Весенняя карусель»	Диплом лауреата (муз.руководитель Хасанова Р.Р.)	2024
14.	Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна»	Дипломы III место (Тяжелова Мира, Симонов Богдан, Жукова Мария) Диплом I место (Нутфуллин Карим)	2024
15.	Городской конкурс чтецов «Поэтическая весна»	Дипломы III место (Симонов Богдан, Жукова Мария, Нутфуллин Карим)	2024
16.	Международный конкурс-фестиваль «Поколение-2024»	Диплом лауреата II степени (хореографический коллектив «Незабудки»)	2024

Также педагоги МБДОУ №144 активно участвовали в различных всероссийских и международных творческих и методических интернет-конкурсах и занимали призовые места.

Работа с родителями.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Характеристика типов семей воспитанников МБДОУ № 144.

Критерии	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Полная	325 – 94,8 %	308 – 90,3 %	337 – 90,3 %
Неполная	18 – 5,2 %	33 – 9,7 %	36 – 9,7 %
Многодетная	41 – 11,9 %	43 – 12,7 %	36 – 9,6 %
Опекуны	-	-	-
Всего семей	343	341	373

Педагоги в работе с семьей использовали различные формы взаимодействия с ними (памятки и брошюры, консультации и беседы за круглым столом, диспуты и дискуссии и т.д.) Информирование родителей о ходе образовательного процесса происходило в форме демонстрации видеороликов занятий с детьми, оформления информационных стендов, организации выставок детского творчества, в совместных конкурсах среди родителей и детей ДОУ, размещения консультаций на сайте ДОУ.

Родители в свою очередь оказывали большую помощь воспитателям при проведении различных конкурсов внутри детского сада («Смотр-конкурс книжных уголков в группах», «Конкурс поделок из природного материала», и др.) Также совместно со своими детьми участвовали в различных творческих конкурсах районного и всероссийского уровня (конкурс детского рисунка «Буду бдительным на льду и на воде», районный конкурс семейного чтения «Родной язык – моя гордость» др.) Родители выступали активными участниками на праздниках и развлечениях («День матери», «День защитника Отечества» и др.), помогали с подготовкой атрибутов и костюмов к праздникам.

Несмотря на повышение родительской активности, в некоторых группах имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями. Причины неудач в работе с родителями на наш взгляд таковы:

- не всегда высокая «включенность» родителей в жизнь детского сада;
- отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей;
- дефицит времени у родителей;

- перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

Поэтому в дальнейшем необходимо привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс через вовлечение их в совместную деятельность. Следует повышать компетентность родителей в вопросах воспитания детей, педагогам использовать новые формы работы с семьей в целях повышения педагогического просвещения родителей.

Работа ДОУ с другими институтами.

Педагогический коллектив детского сада продолжает активно сотрудничать с Фондом безопасности дорожного движения и отделом пропаганды ГИБДД города Казани. Педагоги и воспитанники регулярно участвуют в конкурсах, организованных Фондом безопасности дорожного движения. В 2024 г. воспитанники детского сада участвовали в районном смотре-конкурсе поделок «Безопасный переход по дороге в детский сад» среди воспитанников ДОО Вахитовского и Приволжского районов.

Продолжается сотрудничество с учебными заведениями: заключен договор о сотрудничестве между МБДОУ №144 и Казанским инновационным университетом им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП). На базе детского сада ежегодно проходят стажировку слушатели курсов переподготовки учителей-логопедов.

Также МБДОУ № 144 тесно сотрудничает с детской поликлиникой № 11. Разработан и утвержден план работы по оздоровлению детей, проводятся совместные встречи с врачами-специалистами, родителями и педагогами ДОУ.

В прошлом учебном году работа по преемственности дошкольного и начального образования велась недостаточно полно. Из-за отдаленного расположения детского сада и отсутствия школ в ближайшем микрорайоне невозможно проведение совместных мероприятий со школьниками, экскурсий с воспитанниками детского сада. Сотрудничество со школой имело традиционный характер: выступление учителей (из состава родителей воспитанников) на родительских собраниях в детском саду, подготовка и оформление сведений о выпускниках. Необходимо продумать работу по преемственности со школой в следующем учебном году.

Таким образом, анализируя деятельность МБДОУ № 144 за прошлый учебный год, были выявлены следующие вопросы, требующие решения в новом учебном году:

- отсутствие системы работы по познавательной и проектной деятельности с детьми дошкольного возраста;
- необходимость продолжения работы по нравственно-патриотическому воспитанию в направлении художественно-эстетического развития;
- продолжать работу по речевому развитию детей и обучению их грамоте;
- начать активную работу по преемственности между детским садом и школой.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год определены задачи работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год:

1. продолжать осуществлять работу по речевому развитию дошкольников и обучению их грамоте в системе подготовки детей к школе и достижении целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.
2. повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам познавательного развития дошкольников в процессе реализации проектной деятельности.
3. осуществлять работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в процессе организации деятельности по художественно-эстетическому направлению.

Педагогические советы

№	Тема.	Дата проведения	Ответственный
1	Установочный педсовет «Организация работы МБДОУ № 144 в 2024-2025 уч.г.г.» Цель: определение ключевых направлений функционирования и развития учреждения в 2024-2025 г.г. Повестка дня: 1. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период. (Носкова Л.Е.) 2. Утверждение годового плана работы МБДОУ № 144 на новый 2024-2025 учебный год. (Моткова Т.Г.) 3. Утверждение учебного плана. 4. Утверждение сетки занятий. 5. Утверждение режима дня на холодный период. 6. Утверждение планов работы воспитателей и специалистов. 7. Утверждение программ по дополнительным образовательным услугам (кружковой работы). 8. Утверждение расписания занятий по дополнительным образовательным услугам. 9. Утверждение плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 10. Подготовка к аттестации на категорию и на СЗД. Утверждение состава аттестационной комиссии МБДОУ № 144. 11. Готовность детского сада к новому 2024-2025 учебному году. (Носкова Л.Е.)	август	заведующая Носкова Л.Е. ст.воспитатель Моткова Т.Г.
2	«Обучение грамоте и речевое развитие в процессе подготовки детей к школе в условиях реализации ФООП» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения грамоте и речевого развития дошкольников. Повестка дня: 1. Итоги первичной диагностики психологической готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе. 2. Игровые технологии при обучении детей грамоте. 3. Как развивать связную речь у дошкольников. 4. Выставка пособий по обучению грамоте. 5. Итоги тематической проверки по развитию связной речи с детьми старших групп № 1, 2, 10.	ноябрь	заведующая Носкова Л.Е. ст.воспитатель Моткова Т.Г.
3	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе художественной деятельности» Цель: систематизировать знания педагогов по организации художественно-эстетической деятельности с детьми в контексте нравственно-патриотического воспитания. Повестка дня: 1. Воспитание нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников в процессе занятий рисованием. 2. Как знакомить детей с живописью и предметами	январь	заведующая Носкова Л.Е. ст.воспитатель Моткова Т.Г.

	искусства. 3. Мастер-класс по обучению новым техникам рисования. 4. Утверждение отчета о самообследовании (Носкова Л.Е.) 5. Ознакомление педагогов с планом прохождения курсов повышения квалификации в 2025 году (ст.воспитатель Моткова Т.Г.)		
4	«Формирование экологической культуры у дошкольников через проектную деятельность» Цель: активизировать работу педагогов в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры, повышение профессионального уровня педагогов. Повестка дня. 1. Создание эколого-развивающей среды в ДОУ. 2. Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников. 3. Презентация познавательно-исследовательского проекта «Сортируя отходы – сохраняем природу!» 4. Защита проектов по познавательному и экологическому развитию в разных возрастных группах. 5. Итоги тематического (сравнительного) контроля по «Состояние работы в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников» 6. Итоги смотра-конкурса экологических уголков в группах.	март	заведующая Носкова Л.Е. ст.воспитатель Моткова Т.Г.
5	«Итоги работы детского сада в 2024 - 2025 уч.г.г.» Цель: анализ выполнения задач, поставленных в 2024-25 уч.г.г., определение основных направлений работы в будущем учебном году. Повестка дня: 1. Анализ выполнения годового плана 2024-2025 г.г. (Моткова Т.Г.) 2. Анализ мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы. (Моткова Т.Г.) 3. Анализ готовности выпускников к обучению в школе. (Хасанова Д.Р.) 4. Итоги работы учителя-логопеда. (Закиева Л.М.) 5. Анализ участия педагогов в методических мероприятиях и конкурсах. (Моткова Т.Г.) 6. Анализ проведения кружковой работы. (Моткова Т.Г.) 7. Обсуждение проекта годового плана на 2025-2026 уч.г.г. (Моткова Т.Г.) 8. Утверждение плана на летний оздоровительный период. (Моткова Т.Г.)	май	заведующая Носкова Л.Е. ст.воспитатель Моткова Т.Г.

Семинары-практикумы.

№	Тема.	Дата проведения	Ответственный
1.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП» 1. Особенности организации речевого развития	октябрь	Ст.воспитатель Моткова Т.Г.

	дошкольников в условиях реализации ФОП. 2. Инновационные формы работы по речевому развитию. 3. Игровые обучающие ситуации как одна из форм работы с дошкольниками. 4. Игра-тренинг.		
2.	«Развитие познавательной активности дошкольников в процессе экологического воспитания» 1. Использование познавательных сказок экологического содержания в работе с детьми старшего дошкольного возраста. 2. Решение проблемных ситуаций с детьми в процессе формирования экологических представлений у дошкольников. 3. Презентация лэпбуков по экологическому воспитанию. (воспитатели групп)	февраль	Ст.воспитатель Моткова Т.Г.

Открытые коллективные просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Открытый просмотр ОД по методическим темам педагогов.	январь	Воспитатели и специалисты ДОУ
2.	Открытый просмотр ОД по обучению грамоте.	Апрель-май	Учитель-логопед Закиева Л.М.
3.	Открытый просмотр ОД по речевому развитию.	март	Учитель-логопед Каюмова Г.Д.

Консультации для педагогов

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП	Сентябрь	Ст.воспитатель Моткова Т.Г.
2	Консультация для воспитателей младших групп по вопросам воспитания и развития в период адаптации	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Хасанова Д.Р.
3	Развитие познавательных способностей детей в сюжетно-ролевых играх	Октябрь	Ст.воспитатель Моткова Т.Г.
4	Двигательная активность дошкольника как залог гармоничного развития.	ноябрь	Инструктор по физ.культуре Бадрутдинова А.Р..
5	Татарский язык в семье.	Декабрь	Воспитатели по обучению татарскому языку Шакирова М.Г., Мухаметшина М.Д.
6	Развитие художественных способностей дошкольников в процессе конструирования.	Январь	Воспитатель Шавалиева Р.Р.
7	Как избежать конфликтных ситуаций с родителями воспитанников.	февраль	Педагог-психолог Хасанова Д.Р.
8	Как развивать связную речь у дошкольников.	Март	Учитель-логопед Каюмова Г.Д.

9	Взаимодействие с родителями по вопросам подготовки детей к школе.	апрель	Воспитатель Земдиханова И.Ф.
10	Как знакомить детей с произведениями живописи	май	Воспитатель Маркелова Я.Д.
11	Консультации по физическому развитию дошкольников	В течение года по плану инструкторов по физкультуре	Инструкторы по физкультуре Бадрутдинова А.Р., Губайдуллина Г.М.
12	Консультации по музыкальному развитию дошкольников	В течение года по плану музыкальных руководителей	Муз.руководители Спиридонова Р.Р., Маклакова А.М.
13	Консультации по обучению детей татарскому языку	В течение года по плану воспитателей по обучению татарскому языку	Воспитатели по обучению татарскому языку Шакирова М.Г., Мухаметшина М.Д.
14	Консультации по речевому развитию и обучению грамоте	В течение года по плану учителей-логопедов	Учителя-логопеды Закиева Л.М., Каюмова Г.Д.
15	Консультации по психологическому сопровождению	В течение года по плану педагога-психолога	Педагог-психолог Хасанова Д.Р.
16	Консультации по экологическому воспитанию	В течение года по плану воспитателя по формированию экологической культуры	Воспитатель Кудряшова Д.О.

Руководство и контроль

№	Вид контроля	Содержание контроля	Дата	Ответственные
1.	Оперативный	Цель: организация и осуществление педагогического процесса, оказание методической и практической помощи.	В течение года	Зав. Носкова Л.Е. ст.воспитатель Моткова Т.Г.
2.	Тематический	Организация работы по развитию связной речи в старших группах № 1, 2, 10»	ноябрь	заведующая Носкова Л.Е. ст.воспитатель Моткова Т.Г.
4.	Тематический	Состояние работы в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников.	март	заведующая Носкова Л.Е. ст.воспитатель Моткова Т.Г.
5.	Фронтальный	Готовность к обучению к школе в подготовительных группах.	май	заведующая Носкова Л.Е. ст.воспитатель Моткова Т.Г.

Работа с родителями

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Оформление банка данных о семьях воспитанников:	Сентябрь	Ст.воспитатель

	1. Социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми. 2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей.	октябрь	Моткова Т.Г. Педагог-психолог Хасанова Д.Р.
2.	Работа сайта МБДОУ № 144.	В течение года	Ст.воспитатель Моткова Т.Г.
3.	Родительские собрания во всех возрастных группах: - задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год. - нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в семье. - чему мы научились за год, наши достижения (итоги работы)	В течение года	Заведующая Носкова Л.Е. Ст.воспитатель Моткова Т.Г.
4.	Оформление наглядной педагогической пропаганды: - по ознакомлению с ФОП ДО - по приобщению к здоровому образу жизни и оздоровлению детей - по безопасному поведению на дорогах, в быту и социуме - по запросам родителей	В течение года	Воспитатели
5.	Обновление информационных стендов с основными учредительными и уставными документами ДОУ.	1 квартал учебного года	Заведующая Носкова Л.Е. Ст.воспитатель Моткова Т.Г.
6.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения».		Ст.воспитатель Моткова Т.Г.
7.	Консультации для родителей: - Влияние родительских установок на развитие детей. - Безопасность ребенка на улицах города – забота родителей. - Психологическая готовность ребенка к школе. - Создание языковой среды в семье. - Как организовать просмотр телепередач дома. - Какой вид спорта выбрать для своего ребенка - Соблюдаем правила безопасности на дорогах города. - Культура поведения ребенка в семье и в обществе. - Роль сказки в воспитании нравственных качеств у детей.	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог Хасанова Д.Р. Инструкторы по физкультуре Губайдуллина Г.М., Бадрутдинова А.Р.
8.	Привлечение родителей к участию в совместной деятельности: День матери, новогодние утренники, спортивные мероприятия, мероприятия по ПДД, изготовление поделок, участие в конкурсах.	В течение года	Воспитатели групп

Смотры, конкурсы для воспитанников, педагогов и родителей

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	Конкурс детских театральных коллективов «Театр йолдызлары»	сентябрь	ст.воспитатель Моткова Т.Г.
2.	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	октябрь	ст.воспитатель Моткова Т.Г.
3.	Конкурс осенних поделок «Осенняя фантазия»	октябрь	ст.воспитатель Моткова Т.Г.
4.	Смотр-конкурс поделок «Волшебный Новый год»	декабрь	ст.воспитатель

			Моткова Т.Г.
5.	Конкурс чтецов среди воспитанников «Звездный билет»	январь	ст.воспитатель Моткова Т.Г.
6.	Конкурс чтецов «Поэтическая весна»	февраль	ст.воспитатель Моткова Т.Г.
7.	Конкурс юных экскурсоводов	март	ст.воспитатель Моткова Т.Г.
8.	Конкурс чтецов произведений Г.Тукая.	апрель	ст.воспитатель Моткова Т.Г.
9.	Конкурс спортивных танцев.	апрель	ст.воспитатель Моткова Т.Г.
10.	Конкурс рисунков «Великой Победе посвящается»	май	ст.воспитатель Моткова Т.Г.
11.	Районный фестиваль детского творчества «Весенняя карусель»	май	ст.воспитатель Моткова Т.Г.
12.	Смотр-конкурс «Лучший летний участок»	июнь	ст.воспитатель Моткова Т.Г.
13.	Участие воспитанников и педагогов в конкурсах районного, городского, федерального и международного уровня.	В течение года	ст.воспитатель Моткова Т.Г.

Выставки

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	Выставка поделок «Что нам осень принесла»	Октябрь	Воспитатели групп
2.	Выставка поздравительных плакатов, посвященных Дню Матери	Ноябрь	Воспитатели групп
3.	Выставка новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	Воспитатели групп
4.	Выставка поделок декоративно-прикладного творчества.	Февраль	Воспитатели групп
5.	Выставка детских рисунков и поделок «Цветы для любимой мамочки»	Март	Воспитатели групп
6.	Выставка поделок и рисунков «По сказкам Г.Тукая»	Апрель	Воспитатели групп
7.	Выставка рисунков и поделок, посвященных 80-летию Великой Победы	Май	Воспитатели групп
8.	Выставка детских рисунков «Лето красное»	Июнь	Воспитатели групп

План праздников, развлечений и досугов

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	День знаний	Сентябрь	Муз.руководители Маклакова А.М. Спиридонова Р.Р.
2.	Осенние праздники	Октябрь	Муз.руководители Маклакова А.М. Спиридонова Р.Р.
3.	День матери	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	Новогодние утренники	Декабрь	Муз.руководители Маклакова А.М. Спиридонова Р.Р.

5.	День защитников Отечества	Февраль	Инструкторы по физ.культуре Губайдуллина Г.М., Бадрутдинова А.Р.
6.	Масленица	Март	Муз.руководители Маклакова А.М. Спиридонова Р.Р.
7.	Международный женский день 8 марта	Март	Муз.руководители Маклакова А.М. Спиридонова Р.Р.
8.	Тукаевский праздник	апрель	Воспитатели по обучению тат.языку Шакирова М.Г., Мухаметшина М.Д.
9.	День Победы	Май	Муз.руководители Маклакова А.М. Спиридонова Р.Р.
10.	До свидания, детский сад!	Май	Муз.руководители Маклакова А.М. Спиридонова Р.Р.
11.	День защиты детей	Июнь	Муз.руководители Маклакова А.М. Спиридонова Р.Р.
12.	Сабантуй	Июнь	Муз.руководители Маклакова А.М. Спиридонова Р.Р. Воспитатели по обучению тат.языку Шакирова М.Г., Мухаметшина М.Д.
13.	Просмотр спектаклей кукольного театра, фильмов мобильного планетария, катание на паровозике и др.	Ежемесячно по плану работы со сторонними организациями	Ст.воспитатель Моткова Т.Г.
14.	Физкультурные досуги	Ежемесячно по плану инструкторов по физкультуре	Инструкторы по физкультуре Губайдуллина Г.М., Бадрутдинова А.Р.

Работа с педагогическими кадрами.

1.	Направить на курсы повышения квалификации согласно плана повышения квалификации учителя-логопеда Закиеву Л.М.	ноябрь	Ст.воспитатель Моткова Т.Г.
2.	Записать на 2025 год и направить на курсы повышения квалификации педагогов ДОУ согласно плана повышения квалификации - воспитателей: Гулинскую И.С., Маркелову Я.Д., Усманову Э.Ф., Земдиханову И.Ф., Осипову М.С.	Сентябрь Декабрь В течение года	Ст.воспитатель Моткова Т.Г.

	Леонову Ю.В., Шавалиеву Р.Р. - ст.воспитателя Моткову Т.Г. - заведующую Носкову Л.Е. - инструктора по физкультуре Губайдуллину Г.М.		
3.	Провести аттестацию педагогических кадров: - на 1 и высшую категорию (согласно поданным заявлениям): воспитателя Газимовой А.Х. воспитателей по обучению татарскому языку Шакировой М.Г. Мухаметшиной М.Д. воспитателя Земдиханову И.Ф. - на соответствие занимаемой должности: инструктора по физкультуре Губайдуллину Г.М. воспитателя Маркелову Я.Д.	Октябрь Январь октябрь январь октябрь	Ст.воспитатель Моткова Т.Г.
4.	Посещение заседаний МО Приволжского и Вахитовского районов.	В течение года	Педагоги ДОУ

План мероприятий по проведению аттестации

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
На соответствие занимаемой должности			
1.	Изучение личных дел педагогов и подготовка списка педагогических кадров, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности.	Сентябрь	заведующая Носкова Л.Е. ст.воспитатель Моткова Т.Г.
2.	Разработка плана проведения аттестации на соответствие занимаемой должности.	Сентябрь	ст.воспитатель Моткова Т.Г.
3.	Издание приказов по проведению аттестации на СЗД, ознакомление кандидатов с приказом, подготовка представлений.	Сентябрь	заведующая Носкова Л.Е.
4.	Проведение оценки профессиональной деятельности педагогических работников с целью подтверждения СЗД.	Сентябрь	заведующая Носкова Л.Е. ст.воспитатель Моткова Т.Г.
5.	Заседание аттестационной комиссии, оформление протокола, выписок из протокола.	Октябрь	заведующая Носкова Л.Е. ст.воспитатель Моткова Т.Г.
На 1 и высшую категорию			
1.	Изучение личных дел педагогов, беседы с кандидатами.	Сентябрь	заведующая Носкова Л.Е. ст.воспитатель Моткова Т.Г.
2.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами.	Сентябрь	заведующая Носкова Л.Е. ст.воспитатель

			Моткова Т.Г.
3.	Оформление стенда «Педагогическая аттестация – 2024-2025»	сентябрь	ст.воспитатель Моткова Т.Г.
4.	Обновление анкетных данных в личных кабинетах педагогов на сайте «Электронное образование»	сентябрь	ст.воспитатель Моткова Т.Г.
5.	Ознакомление с заявлениями педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию.	Октябрь январь	заведующая Носкова Л.Е. ст.воспитатель Моткова Т.Г.
6.	Подача заявления в системе «ЭО»	Октябрь январь	ст.воспитатель Моткова Т.Г.
7.	Оформление документации о результативности деятельности аттестуемых педагогов для проведения экспертизы.	Октябрь- ноябрь Январь	ст.воспитатель Моткова Т.Г.
8.	Консультации с аттестуемыми педагогами по оформлению документов и оформлению портфолио.	Октябрь январь	ст.воспитатель Моткова Т.Г.
9.	Загрузка пакета документов в систему «ЭО»	Октябрь Январь	ст.воспитатель Моткова Т.Г.
10.	Проведение экспертизы профессиональной деятельности аттестующихся педагогов на первую и высшую категорию.	Октябрь январь	ст.воспитатель Моткова Т.Г.
11.	Составление и корректировка перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на следующий учебный год.	май	ст.воспитатель Моткова Т.Г.

Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО: - Внесение изменений в положения ДОО. - ознакомление (ежегодное) с функциональными обязанностями воспитателей и специалистов, составление циклограмм	сентябрь	Заведующая Носкова Л.Е. Ст.воспитатель Моткова Т.Г.
2.	Пополнение базы нормативно-правовой и учебно-методической литературы по вопросам организации и обновления деятельности ДОО и воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Ст.воспитатель Моткова Т.Г.
3.	Систематизация банка данных нормативно-правовых и организационно-управленческих документов	в течение года	Заведующая Носкова Л.Е. Ст.воспитатель Моткова Т.Г.
4.	Оформление аттестационных материалов.	Октябрь Январь	Ст.воспитатель Моткова Т.Г.
5.	Изучение современных методик и технологий по повышению качества образования дошкольников и включение их в образовательный процесс.	в течение года	Ст.воспитатель Моткова Т.Г.
6.	Подборка и организация выставки новой методической литературы к каждому педсовету.	в течение года	Ст.воспитатель Моткова Т.Г.
7.	Обновление информационного банка педагогических кадров.	в течение года	Ст.воспитатель Моткова Т.Г.
8.	Анализ уровня освоения воспитанниками основной	в течение года	Ст.воспитатель

	образовательной программы детского сада.		Моткова Т.Г.
9.	Подготовка к участию в районных, городских конкурсах, выставках, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Ст.воспитатель Моткова Т.Г.

Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Производственные совещания при заведующей	ежемесячно	Заведующая Носкова Л.Е.
2.	Охрана жизни и здоровья детей. Противопожарный инструктаж.	ежеквартально	Заведующая Носкова Л.Е. Ст.воспитатель Моткова Т.Г.
3.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности.	В течение года	Ст.медсестра Аминова Г.Г. Зам.зав.по АХЧ Давлетшин А.Ю.
4.	Проведение косметического ремонта в коридорах и холлах детского сада	август	Зам.зав.по АХЧ Давлетшин А.Ю.
5.	Приобретение столов, стульев и кроватей.	В течение года	Зам.зав.по АХЧ Давлетшин А.Ю.
6.	Приобретение и обновление хоз.инвентаря	В течение года	Зам.зав.по АХЧ Давлетшин А.Ю.
7.	Организация месячников и субботников по санитарной очистке и благоустройству территории дошкольного учреждения	Октябрь Апрель	Зам.зав.по АХЧ Давлетшин А.Ю.